



| Critérios ² | Níveis de desempenho | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 1 Latente ³ | 2 Emergente ³ | 3 Adquirido ³ | |
| 1. Identificação do tema e formulação de questões | Ainda não identifica o tema nem formula questões. | Identifica o tema, mas só consegue formular questões com ajuda. | Enumera aspetos que conhece e formula questões. | |
| 2. Formulação de termos de pesquisa | Ainda não consegue formular palavras-chave. | Formula palavras-chave com ajuda. | Formula as palavras-chave adequadas. | |
| 3. | 3.1. Identificação de ferramentas de pesquisa fornecidas pelo docente (motores de busca, catálogo da biblioteca...) | Ainda não identifica as ferramentas de pesquisa. | Identifica as ferramentas de pesquisa com ajuda. | Identifica as ferramentas de pesquisa. |
| | 3.2. Identificação de fontes de informação | Ainda tem dificuldade em identificar fontes de informação. | Identifica as fontes de informação com ajuda. | Identifica as fontes de informação. |
| 4. | 4.1. Realização de pesquisas simples previamente programadas | Ainda não realiza pesquisas. | Realiza pesquisas com apoio. | Realiza pesquisas previamente programadas. |
| | 4.2. Avaliação de fontes de informação de acordo com a sua relevância e autoria | Ainda não consegue avaliar fontes de informação. | Avalia fontes com ajuda. | Avalia fontes de acordo com a sua relevância e autoria. |
| 5. Seleção de informação adequada às questões colocadas sobre o tema | Ainda não seleciona informação adequada. | Seleciona, com apoio, informação adequada. | Seleciona informação adequada. | |
| 6. | 6.1. Identificação das ideias principais (na informação selecionada) | Ainda não identifica as ideias principais. | Identifica, com ajuda, as ideias principais. | Identifica as ideias principais. |

| Critérios ² | | Níveis de desempenho | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | | 1 Latente ³ | 2 Emergente ³ | 3 Adquirido ³ |
| | 6.2. Compreensão do sentido global da informação selecionada (inferências, reflexões, conclusões...) | Ainda não compreende o sentido global da informação. | Compreende o sentido global da informação selecionada, com apoio. | Compreende o sentido global da informação selecionada. |
| | 7. Colaboração com os pares no âmbito do trabalho com a informação | Ainda não consegue colaborar com os pares. | Colabora com os pares, contribuindo pontualmente com ideias e opiniões. | Colabora com os pares, apresentando as suas ideias e opiniões. |
| | 8. Organização e registo da informação (estruturação lógica) | Ainda não organiza a informação. | Organiza e regista, com ajuda, a informação. | Organiza e regista a informação. |
| | 9. Identificação de normas associadas aos direitos de autor | Ainda não identifica normas associadas aos direitos de autor. | Identifica normas associadas aos direitos de autor com a ajuda de outros. | Identifica normas associadas aos direitos de autor. |
| 10. | 10.1. Expressão por palavras próprias da informação selecionada (transcrição, paráfrase, resumo) | Ainda não expressa por palavras suas a informação reunida. | Com apoio, expressa por palavras suas a informação selecionada. | Expressa por palavras suas a informação selecionada. |
| | 10.2. Elaboração de bibliografias simplificadas. | Ainda não elabora bibliografias. | Elabora bibliografias simplificadas com ajuda. | Elabora bibliografias simplificadas. |
| | 11. Utilização de ferramentas previamente selecionadas para a apresentação do trabalho (escrita, visual ou multimédia) | Ainda não consegue utilizar as ferramentas selecionadas. | Utiliza, com apoio, as ferramentas selecionadas. | Utiliza as ferramentas selecionadas. |
| | 12. Partilha de aprendizagens efetuadas em diferentes ambientes preparados pelo docente (tradicionais ou espaços online) | Ainda não consegue partilhar as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional, nem em espaços online preparados pelo docente. | Partilha, com ajuda, as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo docente. | Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo docente. |
| 13. | 13. 1. Verificação do cumprimento das tarefas | Ainda não verifica o cumprimento das tarefas. | Verifica o cumprimento das tarefas com a ajuda de outros. | Verifica o cumprimento das tarefas. |

| Critérios ² | Níveis de desempenho | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| | 1 Latente ³ | 2 Emergente ³ | 3 Adquirido ³ |
| 13. 2. Identificação dos resultados alcançados (pontos fortes e fragilidades) | Ainda não consegue identificar os resultados alcançados. | Identifica, com apoio, os resultados alcançados. | Identifica os resultados alcançados. |

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.